



**Voor ouders  
met vragen en noden ivm  
de opvoeding of ontwikkeling van  
en de relatie met  
hun baby, peuter, kleuter of jonge kind (tot 12 jaar)  
(info voor verwijzers)**

*Jonge kinderen roepen veel op bij hun ouders. Ze vertederen hen, laten hen dromen, doen hen lachen, wekken intense zorg en liefde op... Maar juist dit maakt ouders ook erg kwetsbaar wanneer de opvoeding of ontwikkeling van en de relatie met hun kind niet loopt zoals verwacht en gevoelens van onmacht, angst, onzekerheid... de kop op steken.*

## Waarvoor kan men bij ons terecht?

Onze dienst richt zich tot gezinnen met hun **baby, peuter, kleuter of jonge kind (tot 12 jaar)** uit **Balen, Dessel, Geel, Meerhout en Mol** met vragen en noden in verband met de relatie, ontwikkeling en opvoeding.



We bieden hen begeleiding, met bijzondere aandacht voor **de relatie tussen ouder en kind**. Naarmate ouders en kinderen elkaar beter kennen en begrijpen, vinden ze immers gemakkelijker zelf antwoorden op allerlei kleine en grote vragen. AIKO staat dan ook voor “Afstemming en Interactie tussen Kind en Ouder”.

**Het doel van de begeleiding** is steeds het optimaliseren van wederzijds begrip in de ouder-kind relatie en het stimuleren van de ontwikkeling van het kind. Dit in functie van het welbevinden van het kind en het bevorderen van (een gevoel van) positief ouderschap.

### Voorbeelden:

- *Greta vindt het moeilijk in te schatten wat er in haar dochter omgaat. Ze heeft hierdoor het gevoel haar kind tekort te doen.*
- *De moeder van Dina begrijpt niet waarom haar dochter soms zo kwaad wordt en niet luistert. Ze weet niet hoe ze hier mee moet omgaan. Ook op school komen klachten over haar gedrag.*
- *Etenstijd zorgt in het gezin van Nancy en Thomas voor heel wat spanning. Hun zoontje weigert vaak te eten en zo ontstaan ruzies.*
- *Jana wordt gepest op school en huilt veel. Moeder weet niet wat ze nog kan doen om haar te troosten. Ze maakt zich zorgen.*
- *Peter vindt dat zijn zoontje vaak erg druk is en veel aandacht vraagt. Hij vraagt zich af of dit gedrag nog normaal is.*
- *Gülsüm had zich de band tussen haar en haar dochter helemaal anders voorgesteld. Samen beleven ze te weinig prettige momenten.*
- *Michiel heeft het gevoel dat zijn zoontje opzettelijk dingen doet om hem kwaad te maken. Hij vreest dan dat zijn kind hem niet graag ziet.*
- *Miet voelt zich soms helemaal uitgeput en leeggezogen door de zorg voor haar kinderen.*
- *Soms wordt Saartje zo boos op haar kinderen dat ze er zelf van schrikt. Ze begrijpt zichzelf dan niet.*
- *Sinds de geboorte van haar dochtertje Amber voelt Sofie zich angstig en huilt ze vaak. Ze vindt dat ze alles misdoet, niet goed zorgt voor Amber en ze voelt zich alleen. Sofie verwacht erg veel van zichzelf en heeft het gevoel dat ook anderen veel meer van haar verwachten dan ze aan kan.*
- *Seppe en Lies vliegen elkaar constant in de haren. Dit bepaalt de sfeer in huis. Hun ouders weten niet hoe ze broer en zus op een prettigere manier met elkaar kunnen laten omgaan.*

Veel van deze voorbeelden zullen voor heel wat ouders bekend en vertrouwd zijn. Belangrijk is dat zij een manier vinden om met deze situaties om te gaan. Vragen en noden die in opvoedingssituaties met jonge kinderen vaak nog erg gewoon zijn, dienen **tijdig** de nodige aandacht te krijgen. Zo loopt men op latere leeftijd niet vast in moeilijk te doorbreken patronen.

Op vraag van de ouders kunnen we een eerste inschatting van eventuele psychische of ontwikkelingsstoornissen van hun kind doen. Voor **verdere diagnostiek verwijzen we** ze echter door naar gespecialiseerde centra.

## Wie kan bij ons terecht?

Wij zijn er voor gezinnen die **zelf voor hun kinderen zorgen** of waarrond **een netwerk** bestaat dat deze zorg kan organiseren en opvolgen.

We verwachten dat het gezin - **minimaal - gemotiveerd** is om hulp te zoeken en verandering wil.

We geven extra aandacht aan de jongste leeftijdsgroep omdat werken met deze **zeer jonge kinderen en hun ouders** belangrijk is omdat een **goede basisrelatie** (veilige gehechtheid) tijdens de eerste levensjaren een fundament is voor de verdere ontwikkeling. Relatiepatronen zijn dan nog erg flexibel en open bij zowel jonge ouders als jonge kinderen. De prille ouder-kind relatie is nog volop bezig zijn vorm te krijgen. Onzekerheden en moeilijkheden in de opvoeding van kinderen kunnen zo tijdig ondervangen worden zodat zij niet aanslepen en uitgroeien tot complexe en chronische problematieken.



## Hoe werken wij?

Onze dienst ondersteunt ouders zodanig dat ze **de opvoedingsverantwoordelijkheid zelf zo goed mogelijk kunnen dragen**. We vertrekken vanuit de sterktes van het gezin maar houden ook rekening met kwetsbaarheden. We werken met **de ouders EN de kinderen**, omdat elke ouder en elk kind een specifieke interactie met elkaar aangaan.

Een gezin ontwikkelt zich binnen heel wat onderling interagerende netwerken (vb. de familie, vriendengroepen, kinderdagverblijf, burens, enz...) en contexten (vb. socio-economische positie, culturele en levensbeschouwelijke opvattingen, enz...). Ook hiermee houden we rekening en indien nodig **werken we samen met andere diensten**.

Omdat elk gezin anders is, stemmen we ons aanbod af op de specifieke noden en situaties. We **staan eerst, samen met de gezinsleden, stil** bij wat hun vragen en noden zijn alvorens na te denken over veranderingen. Daarna worden in nauw overleg met de betrokkenen de **concrete doelstellingen en invulling van de begeleiding** bepaald. Het **veranderingsproces** wordt door onze dienst mee ondersteund.

Ons **preventief aanbod** bestaat bijvoorbeeld uit ...

- ... *bespreken van concrete opvoedingssituaties en samen nadenken over betekenissen of over andere manieren van handelen.*  
*Vb. Een 17 maanden oude peuter is vaak zeurderig en ontevreden. We trachten samen de betekenis van die onrust te begrijpen en zoeken dan samen een manier waarop de ouders hiermee gepast kunnen omgaan. Wanneer dit kind bijvoorbeeld onrustig is omdat het nood heeft aan een duidelijke structuur, terwijl die omwille van het drukke gezinsleven niet geboden kan worden, denken we met de ouders na over een optimale afstemming tussen de eigenheid van het gezin en de noden van hun peuter.*
- ... *samen zoeken naar manieren om het kind op de meest gepaste wijze te structureren (het zoeken naar een evenwicht tussen het volgen van een kind en het stellen van grenzen). Deze nieuwe manieren van omgaan met elkaar kunnen door onze dienst mee ondersteund en opgevolgd worden.*
- ... *bieden van informatie over de opvoeding en ontwikkeling van kinderen. Gedrag van een kind kan zo anders begrepen worden waardoor het minder als problematisch beschouwd wordt maar eerder als normaal in een bepaalde ontwikkelingsfase. Gedrag dat afwijkt, kan anderzijds ook tijdig onderkend worden.*
- ... *aanbieden van informatie over bestaande mogelijkheden om andere ouders te ontmoeten en ondersteunen bij het zetten van de eerste stappen naar die ouders.*

- ... helpen opzetten van een ondersteunend netwerk voor het gezin en de opvoeding.

Een meer “*curatieve*” begeleiding kan bijvoorbeeld inhouden dat we ...

- ... samen met de ouder(s) hun kind(eren) observeren of videobeelden bekijken van interacties tussen ouder en kind, nadenken over wat er zich afspeelt en de betekenis ervan om zo een andere kijk te ontwikkelen.  
Vb. Een moeder heeft het gevoel dat het voor haar vijf maanden oude zoontje geen verschil uitmaakt of zij of iemand anders met hem speelt en voelt zich hierover onzeker en ongelukkig. Wanneer we samen met de baby spelen, maken we de moeder attent op signalen die erop wijzen dat hij meer ontspannen is (vaker lacht, meer oogcontact zoekt, minder snel schrikt...) bij de moeder dan bij de begeleidster. De moeder leert anders te kijken naar haar kind waardoor zij zelf ook meer ontspannen kan omgaan met haar kind
- ... ruimte maken voor gevoelens die moeilijk bespreekbaar zijn maar waarvan men wel de invloed ervaart op het contact met het kind.  
Vb. Een moeder meent veel van haar dominante vader, die ze vreest en met wie ze al jaren geen contact meer heeft, terug te vinden bij haar dreumes. Dit kleine kind, met zijn peuterdriften, wekt soms angst bij haar op. Ze wordt dan heel kwaad en krijgt zelfs haatgevoelens. Ze durft niet over deze heftige gevoelens te spreken met anderen omdat ze zich hierover schaamt. Daardoor voelt ze zich echter vaak alleen staan. Stilaan voelt ze zich echter veilig genoeg om dit met de gezinsbegeleidster te bespreken. Zonder haar verleden diepgaand te exploreren, krijgt dit toch een plaats en kan ze haar kind bekijken als een persoontje, los van haar vader. Haar gevoelens beangstigen haar minder en ze neemt het opvoedingsproces weer in eigen handen.
- ... specifieke methodieken of programma's aanbieden die zich richten op de interactie tussen ouders en kinderen.

Tijdens de eerste bijeenkomsten wordt bekeken of onze dienst op dat moment de meest gepaste hulp kan bieden. Eventueel verwijzen we door naar meer geschikte diensten. Na deze eerste periode wordt met de ouder(s) een ondersteuningsplan opgesteld. Op geregelde tijdstippen evalueren we samen of aan de wederzijdse verwachtingen wordt voldaan.



Een begeleiding loopt in maanden. Deze termijn kan nazorg. Een vaste spreekt gemiddeld één keer per week af bij het gezin thuis of op onze dienst. Een contact duurt ongeveer een uur tot anderhalf uur.

principe maximum zes gevolgd worden door gezinsbegeleidster per week af bij het

Voor inhoudelijke ondersteuning en supervisie doen we beroep op een medewerker van het Centrum Kinderpsychotherapie van de KULeuven (Nicole Vliegen).

## **Kostprijs?**

Onze dienstverlening is **kosteloos**.

## Waar kan u terecht voor meer informatie?



**Steunpunt AIKO**  
**Gasstraat 56/1**  
**2400 Mol**

**Telefonisch** :014/32.04.24 (u kan steeds een boodschap inspreken op ons antwoordapparaat)

**Per fax** :014/32.04.23

**E-mail** :[aiko@lentekind.be](mailto:aiko@lentekind.be) en zie bij medewerkers

### **Medewerkers:**

Tinne Vansand

Coördinator en gezinsbegeleidster (Maatschappelijk Assistentie en Klinisch Psychologe optie kind, jeugdige en gezin)

E-mail: [t.vansand@lentekind.be](mailto:t.vansand@lentekind.be)

...

AIKO wordt gesubsidieerd door Kind en Gezin.

We zijn een afdeling van het Centrum Kinderzorg en Gezinsondersteuning Lentekind in Vlimmeren (Hoogstraat 13, 2340 Vlimmeren-Beerse, 03/309.23.40, [lentekind@lentekind.be](mailto:lentekind@lentekind.be), [www.lentekind.be](http://www.lentekind.be) ). Voor meer informatie over dit centrum kan u ook bij ons terecht.